



Lugano, febbraio 2022

Premio Federica Spitzer 2022

Finalità del premio

La Fondazione Federica Spitzer sostiene ogni anno progetti promossi e realizzati da istituti scolastici che rispondono agli scopi della Fondazione. I progetti in particolare devono educare:

- alla presa di coscienza da parte delle allieve e degli allievi della presenza nel passato e, soprattutto, nella storia contemporanea di genocidi, persecuzioni e totalitarismi valorizzando testimonianze di resistenza umana e d'impegno contro l'oppressione e/o la negazione della libertà;
- alla presa di coscienza delle radici dei conflitti culturali, politici, sociali e religiosi, valorizzando figure e testimoni di umanità (le vite dei Giusti), che hanno reso o rendono possibile, qui e altrove, il loro superamento.

A chi si rivolge

Nell'intento di valorizzare e di diffondere l'impegno promosso in ambito educativo, il Premio si rivolge agli istituti scolastici pubblici e privati della Svizzera italiana che, nell'ambito delle attività autonomamente ideate, hanno realizzato iniziative e progetti educativi volti a prevenire qualsiasi forma di persecuzione. Sono previste due categorie d'istituti:

Categoria A: istituti di scuola media (secondario I)

Categorie B: istituti di scuole post obbligatorie (scuole medio superiori e scuole professionali)

Con il termine "istituti scolastici" s'intendono sia le scuole sia enti o associazioni che organizzano attività parascolastiche, anche in ambito artistico, destinate ad allievi e studenti in età di scuola media e di scuola post obbligatoria.

Come funziona

Partecipano al concorso gli istituti scolastici che, durante l'anno scolastico 2021/22, hanno svolto in sede un progetto educativo attinente alle finalità della Fondazione Spitzer e alla vita dei Giusti secondo modalità liberamente scelte: video, espressione visiva, scrittura, fotografia, musica, teatro, nuove tecnologie, attività di ricerca, approfondimenti, conferenze, ecc.

I progetti possono essere stati attuati durante l'anno come progetti educativi d'istituto, percorsi didattici elaborati da alcuni docenti dell'istituto o giornate progetto. I progetti possono essere stati realizzati in forme diverse: produzioni interattive e multimediali, lavori di gruppo di allievi, produzioni artistiche, riflessioni sui rapporti fra le comunità culturali e religiose, oppure attività di scambio interculturale e interreligioso fra gruppi di alunni che a partire dal vissuto di ognuno favoriscano l'inclusione.

È possibile segnalare, e saranno considerate particolarmente meritevoli, attività che hanno coinvolto più istituti scolastici.

Devono essere indicati nel rapporto consuntivo:

- sintesi delle motivazioni alla base del progetto realizzato, apporti disciplinari o interdisciplinari, ecc. da menzionare in forma sintetica;
- le attività didattiche svolte e i prodotti finali realizzati;
- le classi, il numero di allievi e di docenti coinvolti;
- le modalità di realizzazione, con l'indicazione dei tempi, delle consulenze avute e di ogni altra indicazione funzionale all'attività educativa realizzata;
- eventuali problemi o difficoltà incontrate;
- il grado di soddisfazione di docenti e allievi.

Modalità di partecipazione

Il rapporto consuntivo di progetti realizzati da singoli docenti, studenti, ecc. o dall'istituto scolastico stesso deve essere inviato alla Fondazione Spitzer per il tramite della Direzione scolastica.

Entro il **30 settembre 2022** la Direzione invia il consuntivo di quanto realizzato dall'istituto e/o da docenti, studenti, ecc. all'indirizzo:

Fondazione Federica Spitzer

Via Soldino 22

6900 Lugano

Rapporti consuntivi inviati **dopo il 30 settembre 2022** saranno esclusi d'ufficio.

Il rapporto consuntivo è da inviare, in forma cartacea, all'indirizzo postale sopraindicato. Sulla prima pagina devono comparire soltanto il titolo del progetto realizzato e la menzione della Categoria (A o B). Il rapporto dev'essere inoltre accompagnato da una busta chiusa contenente i dati dell'istituto scolastico: denominazione, nome della persona di contatto, indirizzo di posta elettronica, numero di telefono. All'esterno della busta deve comparire solo il titolo del progetto.

Un istituto scolastico può partecipare al Premio Spitzer 2022 con un solo progetto.

Premi

La giuria dispone complessivamente di 10 000 fr. e definisce il numero e l'entità dei premi da attribuire per ogni categoria. Essa può pure attribuire delle menzioni a realizzazioni particolarmente significative.

Le realizzazioni premiate o che hanno ottenuto una menzione saranno pubblicate sul sito della Fondazione www.fondazioneispitzer.ch

Giuria

La giuria, composta di persone designate dalla Fondazione, renderà noti entro fine dicembre 2022 i vincitori del Premio Spitzer 2022 dando comunicazione diretta agli istituti interessati di luogo, data e ora della premiazione che avverrà nei primi mesi del 2023.

I vincitori del Premio saranno resi noti anche tramite il sito della Fondazione www.fondazioneispitzer.ch

Tutte le deliberazioni della giuria sono da intendere come segrete e il suo giudizio è insindacabile. La giuria si riserva il diritto di escludere i progetti che, per la loro impostazione, ledono i valori democratici perseguiti dalla Fondazione.

Membri della giuria

Diego Erba, già direttore della Divisione della scuola del Canton Ticino, presidente;

Danilo Baratti, già docente di storia nelle scuole medie superiori;

Sonia Castro, docente di didattica della storia SUPSI/ DFA;

Graziano Martignoni, psichiatra e autore di saggi sui problemi educativi;

Pietro Montorfani, direttore dell'Archivio storico della Città di Lugano.